

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО «Ратичская
средняя школа»
_____ Купраш Н. И.
« » сентября 2023 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» для
родителей учащихся I-IV классов

| № | Тема занятий | Дата проведения | Форма проведения | Ответственные |
|-----|---|-----------------|---------------------------------|--|
| 1 | <u>I-е класс</u> | | | |
| 1.1 | <i>Тема 1. Адаптация учащихся в I-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе</i> | сентябрь | Лекция, практикум, вебинар | Барановская Е. И., классный руководитель |
| 1.2 | <i>Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника.</i> | ноябрь | Беседа, практикум, мастер-класс | Барановская Е. И., классный руководитель |

| | | | | |
|-----|--|---------|--|---|
| 1.3 | <p><i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i></p> <p>Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться</p> | январь | круглый стол, дискуссия, форум | Барановская Е. И., классный руководитель |
| 1.4 | <p><i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i></p> <p>Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка</p> | апрель | семинар-практикум, психологический тренинг | Барановская Е. И., классный руководитель; педагог-психолог |
| 2 | <u>2-е классы</u> | | | |
| 2.1 | <p><i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i></p> <p>Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка</p> | октябрь | Беседа, семинар-практикум, вебинар | Августинovich Г. З., классный руководитель |

| | | | | |
|-----|---|---------|---|---|
| 2.2 | <p><i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья</p> | декабрь | круглый стол, семинар-практикум, вебинар | Августинович Г. З., классный руководитель; медицинский работник |
| 2.3 | <p><i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p> | февраль | Лекция, семинар-практикум, психологический тренинг | Августинович Г. З., классный руководитель; педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|----------|---|---|
| 2.4 | <i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май | круглый стол, форум, дискуссия, мастер-класс | Августинovich Г. З., классный руководитель |
| 3 | <u>3-е классы</u> | | | |
| 3.1 | <i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | сентябрь | Беседа, семинар-практикум, вебинар | Цецерская Е. Г., классный руководитель |
| 3.2 | <i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i> Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | декабрь | Лекция, семинар-практикум, мастер-класс | Цецерская Е. Г., классный руководитель; педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|----------|--|--|
| 3.3 | <p><i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p> | январь | Беседа, дискуссия, практикум | Цецерская Е. Г., классный руководитель; медицинский работник |
| 3.4 | <p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i> Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p> | апрель | семинар-практикум, психологический тренинг | Цецерская Е. Г., классный руководитель; педагог-психолог |
| 4 | <u>4-е классы</u> | | | |
| 4.1 | <p><i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</p> | сентябрь | Лекция, вебинар | Антипенко А.Г., классный руководитель; педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|---------|------------------------------|---|
| 4.2 | <p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие</p> | декабрь | круглый стол, дискуссия | Антипенко А.Г., классный руководитель; педагог социальный |
| 4.3 | <p><i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p> | февраль | Конференция, круглый стол | Антипенко А.Г., классный руководитель; педагог- психолог, |
| 4.4 | <p><i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p> | май | круглый стол, дискуссия, | Антипенко А.Г., классный руководитель |

**II ступень – «Мой ребенок – подросток» для родителей
учащихся V-IX классов**

| № | Тема занятий | Дата проведения | Форма проведения | Ответственные |
|-----|---|-----------------|----------------------------|--|
| 1 | <u>5-е классы</u> | | | |
| 1.1 | <p><i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе</p> | сентябрь | семинар-практикум | Алещик В. П., классный руководитель, |
| 1.2 | <p><i>Тема 2. Ребенок среди сверстников.</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками</p> | ноябрь | круглый стол, беседа | Алещик В. П., классный руководитель; педагог-психолог |
| 1.3 | <p><i>Тема 3. Ваш ребенок вырос</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста.</p> | февраль | Лекция, беседа, вебинар | Алещик В. П., классный руководитель; педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|--|----------|----------------------------|---|
| 1.4 | <i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</i> | май | круглый стол, дискуссия | Алещик В. П., классный руководитель |
| 2 | <u>6-е классы</u> | | | |
| 2.1 | <i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</i> | сентябрь | Лекция, беседа, вебинар | Прокопова Н. И., классный руководитель; педагог- психолог |

| | | | | |
|-----|---|---------|--|--|
| .2 | <p><u>Тема 2. Профилактика поведения подростков.</u> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p> | декабрь | семинар-практикум | Прокопова Н. И., классный руководитель; педагог-психолог |
| 2.3 | <p><u>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</u> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p> | март | круглый стол, дискуссия, семинар-практикум | Прокопова Н. И., классный руководитель; педагог социальный |
| 2.4 | <p><u>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</u> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p> | май | семинар-практикум | Прокопова Н. И., классный руководитель; педагог-психолог |

| 3 | <u>7-е классы</u> | | | |
|-----|--|----------|----------------------------|---|
| 3.1 | <p><u>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</u> Возрастные особенности 13-14летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p> | сентябрь | лекция/ беседа/ вебинар | Проконова Н. И., классный руководитель; педагог- психолог |
| 3.2 | <p><u>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</u> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p> | ноябрь | круглый стол, беседа | Проконова Н. И., классный руководитель; инспектор по делам несовершеннолетних |
| 3.3 | <p><u>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</u> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p> | февраль | Конференция, дискуссия | Проконова Н. И., классный руководитель; педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|--|---------|---|---|
| 3.4 | <i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | апрель | Беседа, семинар-практикум | Проколопова Н. И., классный руководитель; педагог-психолог |
| 4 | <u>8-е классы</u> | | | |
| 4.1 | <i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | лекция/ беседа/ вебинар | Петрашевич Т. Р., классный руководитель |
| 4.2 | <i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | декабрь | конференция/ форум/ семинар-практикум | Петрашевич Т. Р., классный руководитель; педагог-психолог |
| 4.3 | <i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения | март | беседа/ семинар-практикум | Петрашевич Т. Р., классный руководитель; педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|----------|--|---|
| 4.4 | <p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детскородительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p> | май | круглый стол/ конференция/ семинар-практикум | Петрашевич Т. Р., классный руководитель; педагог-психолог |
| 5 | <u>9-е классы</u> | | | |
| 5.1 | <p><i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i> Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p> | сентябрь | лекция/ конференция/ вебинар | Паршук А. Б., классный руководитель; медицинский работник |
| 5.2 | <p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i> Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения</p> | ноябрь | беседа/ семинар-практикум | Паршук А. Б., классный руководитель |

| | | | | |
|-----|---|---------|---|--|
| | подростка | | | |
| 5.3 | <p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p> | февраль | лекция/ беседа/ семинар-практикум | Паршук А. Б., классный руководитель; педагог-психолог |
| 5.4 | <p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</p> <p>Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p> | апрель | Конференция, семинар-практикум, вебинар | Паршук А. Б., классный руководитель; педагог-психолог |

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» для родителей
учащихся X-XI классов**

| № | Тема занятий | Дата проведения | Форма проведения | Ответственные |
|-----|---|-----------------|---|---|
| 1 | <u>10-е классы</u> | | | |
| 1.1 | <p><u>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</u> Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня</p> | сентябрь | лекция/ беседа/ семинар-практикум | Зуй Н. В., классный руководитель; педагог-психолог |
| 1.2 | <p><u>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</u> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку</p> | ноябрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс | Зуй Н. В., классный руководитель; педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|---------|-------------------------------------|---|
| 1.3 | <p><u>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</u> Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p> | февраль | беседа/ круглый стол/ вебинар | Зуй Н. В., классный руководитель; педагог- психолог |
|-----|---|---------|-------------------------------------|---|

| | | | | |
|-----|---|---------|----------------------------------|--|
| 1.4 | <p><i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i></p> <p>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p> | апрель | круглый стол/ дискуссия | Зуй Н. В., классный руководитель; педагог- психолог |
| 2 | <u>11-е классы</u> | | | |
| 2.1 | <p><i>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i></p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p> | октябрь | семинар- практикум / форум | Валюсь М. И., классный руководитель; педагог- психолог |

| | | | | |
|-----|--|---------|---|--|
| 2.2 | <p><i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i></p> <p>Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p> | декабрь | конференция/ беседа/ практикум | Валюсь М. И., классный руководитель; педагог- психолог медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 2.3 | <p><i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i></p> <p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p> | март | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | Валюсь М. И., классный руководитель; педагог- психолог |

| | | | | |
|-----|---|-----|------------------------------------|---|
| 2.4 | <p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i> Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p> | май | семинар-практикум/ мастер-класс | Валюсь М. И., классный руководитель |
|-----|---|-----|------------------------------------|---|